

**OCAK AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI**

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hopla, Zıpla, Topla" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Farklılıklar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HOPLA ZIPLA TOPLA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.4. Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

İNCE MOTOR

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Oyun alanına önceden hazırladığını hediye paketlerini koyunuz. Hazırladığınız hediye paketlerinin üzerine renkli kartlar yapıştırın. Renkli kartların aynılarını sınıfa dağıtın. Daha sonra sınıfın zeminine küçük Legoları dağınık olarak yerleştirin. Çocuklara bir oyun oynanacağını ve bu oyunun bir kuralı olduğunu açıklayın. Her logonun üzerinden atlayarak sonra yerdeki kartlardan birini almasını ve ilerde duran paketlerden elindeki renkte olan paketi seçmesini isteyin. Her çocuğun yönergeye uymasını bekleyin. Çocuklara seçtikleri hediye paketini açmalarını isteyin. Paketini açan çocuktan içinde ne olduğunu anlatmasını isteyin.

MATERYAL

- Küçük hediye paketleri, lego,

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların üzerinden atlayacakları Legoların küçük olmasına dikkat edilmelidir.

DEĞERLENDİRME

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

FARKLILIKLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

İNCE MOTOR

31-36. 2. Kâğıdı keser.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara tuvalet kağıdı ve kağıt havlu ruloları verin. Verdiğiniz ruloların özellikleri, benzerlik ve farklılıkları hakkında sohbet edin. Çocuklara bazı ruloların uzun bazı ruloların kısa olduğunu açıklayın. Uzun olan ruloları seçerek gruplamalarını isteyin.

Daha sonra çocuklardan kartonlar üzerine bir uzun bir kısa çizgi çizmesini ve çizdiği çizgileri makas ile kesmelerini isteyin.

MATERYAL

- Makas, kağıt, kalem, kağıt rulolar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Önüme Bakarım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Neden-Sonuç" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÖNÜME BAKARIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları görebileceği şekilde oturur. "Önüme Bakarım" şarkısını birkaç kere tekrar eder. Ardından çocuklarında tekrarlamalarını ister.

ÖNÜME BAKARIM

Önüme bakarak yürürüm

Önüme bakarak koşarım

Eğer önüme bakmaz isem

Bir yere çarpıp düşebilirim.

Şarkısının ardından çocuklarla dikkatli davranmanın öneminden bahsedilir.

MATERYAL

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Şarkı söylemekten hoşlandınız mı?
- Şarkıda ne anlatıyor?
- Şarkının adı neydi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI NEDEN-SONUÇ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın uygun yerine bir sandalye koyar, oyun oynayacaklarını ve bu sandalyenin üzerinden geçeceklerini söyler. Oyunu önce kendisi oynayarak başlatır. Sandalyenin üzerinden geçerken bilerek arkasına bakar, konuşur ve düşer gibi yapar. Neden başaramadım, sanırım oyunda dikkat etmediğim ve arkama baktığım için der. Çocuklara neler yapması gerektiği sorulur. Oyun her çocuğun dikkatli bir şekilde oynamasıyla sona erer .

Oyun esnasında "Dikkatliyim dikkatli, anarsın bir tilki "tekerlemesi söylenir.

MATERYAL

- Sandalye

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Oyunda nelere dikkat ettik?
- Neden dikkatli olmalıyız?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Katlama Çiçek" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Çiçeğimin Deseni" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KATLAMA ÇİÇEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.3. Katlamalar yapar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara ikişer tane küçük daire şeklinde kesilmiş el işi kâğıdı dağıtılır. Çocuklardan bu daireleri ikiye katlayarak yan yana yapıştırmaları istenir, ardından çiçeklerine sap yaprak yaparak resimlerini süslerler. Öğretmen bu çiçeği kime hediye etmek istediklerini sorar. Ardından "Çiçeğim" şarkısı birlikte söylenir. Şarkı birkaç kere söylendikten sonra çocuklardan el çırparak şarkıyı söylemeleri istenir.

ÇİÇEĞİM

Çiçeğim mis gibi kokar
Koparırsam hemen solar
Su verirsem daha da açar
Çiçeğim mis gibi kokar.

MATERYALLER

- El İşİ Kâğıdı
- Yapıştırıcı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ÇİÇEĞİMİN DESENİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturarak çiçek resimleri gösterir. Resimler üzerinde konuşulur.En çok hangi çiçeği, ne renk çiçeği sevdikleri sorulur.

Çocuklara boş kâğıt ve boyalar verilerek istedikleri çiçeği çizmelerine rehberlik edilir.

ÇİÇEK

Çi-çi-çiçek

Beni toprağa ek

Sularsan beni

Mis kokarım belki

Tekerlemesi çocuklarla birlikte söylenir.

MATERYAL

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Blokaları Gruplayalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"İnce-Kalın" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

BLOKLARI GRUPLAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.1. Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen yere ince ve kalın blokları karışık olarak koyar. Çocukları iki gruba ayırır ve grupların önlerine de birer sepet koyar. Başla komutuyla bir grubun ince blokları, diğer grubun ise kalın blokları sepetlerine koymaları istenir. Bitiş komutuyla çocuklar yerlerine geçer ve sepetlerde ki bloklar sayılır. Hangi grubun blok sayısı fazlaysa alkışlanır.

MATERYALLER

- Bloklar
- Sepet

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hangi blokları topladık?
- İnce blokları bulmak zor oldu mu?
- İnce ile kalın blokları nasıl ayırt ettin?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

İNCE-KALIN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kağıt keser.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklar oynarken sınıfın en merkezi yerine yere oturur ve elindekileri yere bırakarak kendi kendine konuşur. Hımmmm bu kalem mi kalın, yoksa bu kalem mi, bu kitap mı ince yoksa bu kitap mı gibi. Çocuklar çevresine geldikçe hepsine sorar, ben de ince-kalın bulmaca oynuyorum ama şaşıırıyorum, beraber bulalım mı? Der ve sırayla çocuklara sorar. Doğru cevap verdikçe herkes kendini alkışlar. Daha sonra çocuklara makas ve renkli kartonlar verilir. Çocuklara ilk önce kalın ve uzun bir şerit kesin, ince ve uzun bir şerit kesin yönergeleri verilerek çocukların kalın ve ince şeritler hazırlamaları istenir.

MATERYALLER

- Renkli karton
- Makas

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Makaslar kullanılırken dikkat edilmesi söylenir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Üçgenleri Buluyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Üçgenlerden Resim Yapıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÜÇGENLERİ BULUYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıklar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

İNCE MOTOR

31-36.3. Katlamalar yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara elindeki üçgen resimlerini gösterir ve üçgenin üç kenarı üç köşesi olduğunu anlatır. Sınıfın bazı yerlerine üçgen şeklinde renkli kartonlar sakladığını söyler. Başla komutuyla sınıfta saklanmış üçgenleri bulmalarını ister. Oyun çocukların isteği doğrultusunda tekrarlanabilir. Daha sonra A4 kağıdına içi boş üçgen çizilir ve çocuklara verilir. Ayrıca masalara elışı kağıtları ve yapıştırıcı konur. Çocuklardan içi boş olan üçgen şeklinin içine elışı kağıtlarını buruşturularak üçgen şeklinin içine yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER

- Üçgen Şeklinde Renkli Kartonlar
- Üçgen resmi
- Elışı kağıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ÜÇGENLERLE RESİM YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve renkli kartonlara çizilmiş oyun etkinliğinde kullanılan üçgenleri dağıtır. Çocukların bu üçgenleri boş kâğıtlara yapıştırarak resim oluşturmaları istenir. Her çocuğun yaptığı resmi arkadaşlarına anlatması istenir. Ardından aşağıdaki tekerleme öğretilir.

ÜÇGEN

Üçgenim üçgen
Üç kenarım, üç köşem
Haydi beraber sayalım,
1-2-3 Üçgen

MATERYALLER

- Üçgen şekli
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Üçgenlerden Ne Yapsak" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Boyayalım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

ÜÇGENLERDEN NE YAPSAK?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara renkli kartonlardan 3'er tane üçgen dağıtır. Bu üçgenleri kullanarak ne istediklerini yapabileceklerini söylenir. Çalışmalar bitince öğretmen çocuklara ne yaptıklarını sorar ve resmin arkasına yazar. Daha sonra öğretmen karton üzerine daire ve üçgen şekillerini büyüklü küçüklü çizer. Çizdiği şekillerin ortasına Amerikan fermuarı yapıştırır. Birkaç pinpon topunun üzerine Amerikan fermuarının diğer kısmını yapıştırır. Hazırladığı kartonu duvara asar. Çocuklardan pinpon toplarını duvarda asılan şekillere isabet ettirmeleri istenir. Topların hangi şekillerin üzerine geldiği konuşulur.

MATERYALLER

- Karton
- Yapıştırıcı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BOYAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline üçer adet uzun nesne alarak çocukların arasına oturur. Aynı nesneleri birleştirerek üçgen oluşturmaya çalışır. Çocukların dikkati çekilince onların da üçer adet blok, kalem vs alarak üçgen yapmalarına fırsat verilir.

Öğretmen çocuklara üçgen resimleri ve boyaları dağıtır, boyama çalışması yapılır.

Daha sonra "üçgen" şiiiri birlikte söylenir.

ÜÇGEN

Çam ağacına benzerim

Kenarlarım üç tane

Adımı söyleyin çocuklar

Hepiniz tane tane.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Küçük Kirpi" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ponponla Sayı Nesne Çalışması" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

KÜÇÜK KİRPİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kirpi resmi göstererek resimdeki hayvanın ne olduğunu sorar. Cevaplardan sonra kirpi ile ilgili bilgi verilir, dikenleri olduğundan bahsedilir. Çocuklar masalara alınır. Kirpi resmi , boyalar ve yapıştırıcı dağıtılır. Çocuklar kirpi resmini boyayıp evlerinden getirdikleri kulak çubuklarını da kirpinin sırtına yapıştırırlar. Kirpiler kurumaya bırakılır. Ardından aşağıdaki şiir öğretilir.

KİRPİ

Gördüm küçük bir kirpi

Dikenleri sipsivri

Aman bana yaklaşma

Dikenini batırma.

MATERYALLER

- Kulak Çubuğu
- Kirpi Resmi,
- Boya Kalemleri
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
PONPONLA SAYI NESNE EŞLEŞTİRME

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde 1-2 rakamları yazan çalışma kağıtları dağıtır. Masalara yapıştırıcı ve renkli küçük ponponlar koyar. Çocuklardan her rakamın yanına uygun sayıda ponpon yapıştırmaları istenir. Ardından sayma çalışması yapılır. Daha "İki Tavşan" parmak oyunu oynatılır.

İKİ TAVŞAN

İki tavşan varmış. Bu Ponpon, Bu da Tonton! (**Sağ ve sol elin baş parmakları gösterilir.**) Bir yarışma yapmaya karar vermişler.

En büyük havucu bulan yarışmayı kazanacakmış. (**Kollar iki yana açılır.**)

Tavşanlar koşmaya başlamışlar. (**Koşma hareketi yapılır.**)

Büyük bir tarlaya varmışlar. (**İki kol yana açılır.**)

En büyük havucu aramaya başlamışlar.

Ponpon tavşan, çekmiş çekmiş; topraktan bir havuç çıkarmış. (**Çekme hareketi yapılır.**)

En büyük havuç benim, demiş. (**Sevinme hareketi yapılır.**)

Tonton tavşan da çekmiş çekmiş, topraktan bir havuç çıkarmış. (**Sevinme hareketi yapılır.**)

Ponpon, havucunu göstermiş. Havuç çok büyükmüş. Tonton da havucunu göstermiş.

Havuç çok küçükmüş. (**Sağ elin baş ve işaret parmağı arasında bir ölçü gösterilir.**) Yarışmayı ponpon kazanmış. (**Alkışlanır.**)

MATERYALLER

- Ponpon, Yapıştırıcı, Çalışma Kağıtları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Patates Baskısı İle Kardan Adam" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kardan Adam Şarkısı " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

PATATES BASKISIYLA KARDAN ADAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR GELİŞİM

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara siyah fon kartonu dağıtır(1/4).Ardından gün önceden çocuklardan istediği patatesi alarak ikiye böler. Beyaz parmak boyayla patateslerin kesim yerleri boyanarak siyah kartona baskı çalışması yapılır. Bir baskı kardan adamın kafası, ikinci baskı da vücudu için yapılır. Kardan adama göz, ağız ve burun yapıldıktan sonra çocuklar parmaklarını beyaz boyaya değdirerek kartona kar taneleri yaparlar ve etkinliği tamamlarlar.

MATERYALLER

- Patates
- Siyah Karton
- Beyaz Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
KARDAN ADAM ŞARKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kardan adam yapan olup olmadığını sorar. Kardan adam yaparken hangi malzemelere ihtiyaç olduğu sorulur ve ardından şarkıya geçilir.

KARDAN ADAM

Kardan adam yapalım

Burnuna havuç takalım

Üşüyor bu havada

Boynuna atkı saralım

Şarkısı çocuklarla beraber hareketleri yapılarak söylenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Pipetlerden Şekiller" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Pipetle Peçete Üfleme Oyunu" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI PİPETLERDEN ŞEKİLLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR GELİŞİM

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen daha önceden istediği pipetleri masanın ortasına koyar. Pipetlerin ne işe yaradığı hakkında konuşulur. Öğretmen çocukları masalara alır ve renkli pipetleri değişik boylarda keser. Çocuklar bu pipetlerden istediklerini alıp kağıda yapıştırarak resim oluşturur. Ev, çit, ağaç vb. örneklendirilir.

MATERYALLER

- Renkli Pipetler
- Yapıştırıcı
- Boş Kağıtlar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
PİPETLE PEÇETE ÜFLEME OYUNU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen peçeteleri çocuklara dağıtarak küçük parçalara ayırmalarını ister.

Peçete parçaları masanın üzerine koyulur. Her çocuk bir pipet alarak peçeteleri üflemeye başlar. Amaç peçeteleri masadan düşürmeden ilerletmektir. Etkinliğin ardından "Kış Geldi" tekerlemesi birlikte söylenir.

KIŞ GELDİ

Kış geldi kar yağıyor

Çocuklar kartopu oynuyor

Kardan adam köşede

Sanki onlara gülüyor

MATERYALLER

- Peçete
- Pipet
- Masa

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"2 Rakamını Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ağacımı Seviyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR GELİŞİMİ

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

- 25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
- 25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın panosuna 2 rakamı asar. Çocukların dikkatini 2 rakamına çeker. Ardından öğretmen eline 2 tane oyuncak alır ve çocuklarla birlikte 1-2 şeklinde ritmik sayarlar. Daha sonra "Benim Adım İki" parmak oyunu oynatılır.

BENİM ADIM İKİ

- Benim adım iki! (İki parmak gösterilir.)
- El çırpalım, bir, iki! (İki kez el çırpılır.)
- Parmak şaklatalım, bir, iki! (Parmak şaklatılır.)
- İki kulağını tut! (Kulak memesinden tutulur.)
- Haydi, çek bir iki, bir iki, çek, çek, çek! (Kulaklar çekilir.)

Daha sonra öğretmen çocukları masalara alarak her birine istedikleri boyama sayfalarını ve boyaları dağıtır. Çocuklar resimlerini boyamayı bitirdikten sonra öğretmen hepsini yap boz parçası şeklinde keserek 4-6 parçaya ayırır. Çocuklardan kendi yap bozlarıyla oynamaları istenir.

MATERYALLER

- Boyama Sayfaları
- Boyalar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AĞACIMI SEVİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen bahçede dolaşacaklarını, doğayı inceleyeceklerini söyler. Ardından her çocuk montunu giyer ve bahçeye çıkar. Ağaçlar, bitkiler incelenir. Her canlının sevgiye ihtiyacı olduğu anlatılır. Çocuklardan kendilerine birer ağaç seçmeleri, o ağaca sevgi sözcükleri söyleyerek sarılmaları istenir. Etkinliğin ardından sınıfa girilerek sohbet edilir. Ardından "Orman" şiiri birlikte söylenir.

ORMANLAR

Temiz hava doludur,
O güzelim ormanlar!
Bin bir çeşit ağaçtır,
O güzelim ormanlar!

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Miyav Miyav Kedi " isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Sayalım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
MİYAV MİYAV KEDİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde bir kedi resminin olduğu kağıtları ve boyaları dağıtır. Çocuklara burada kaç tane kedi var, kediler nasıl ses çıkarırlar, ne yiyip içerler gibi sorular sorulur. Cevapların ardından çocukların kediye bir arkadaş çizmeleri istenir. Etkinlik sonunda kediler sayılır "2 kedi" olduğu belirtilir.

KEDİ

İki arkadaş kedi

Miyav miyav dedi

Süt verdim içti

Bana teşekkür etti.

MATERYALLER

- Kedi Resmi
- Boyama Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

SAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların yanına giderek elindeki nesneleri gösterir. Kaç tane olduklarını beraber sayarlar. Bir lego, iki araba, iki mandal gibi.

Öğretmen 1-2 rakam, nesne eşleştirme çalışma sayfalarını ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışmalar yapılır. Ardında "Alkış Tunalım" tekerlemesi söylenir.

ALKIŞ TUNALIM

Haydi birlikte

Sayıları sayalım.

Sayıları sayarken

Alkış tunalım.

1, 2 hey!..

Haydi, şimdi yeniden

1, 2 hey!..

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Uzaktaki Birine Mektuplu Resim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Uzak-Yakın" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MEKTUPLU RESİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL DUYGUSAL

25.30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara hangi şehirde yaşadıklarını, farklı bir şehirde yaşayan tanıdıkları olup olmadığını sorar. Çocukların cevabının ardından o kişilere serbest resim yapılır. Öğretmen resmin arka sayfasına çocukların mesajlarını ekleyerek etkinlikleri postalanmak üzere evlere gönderilir.

Daha sonra öğretmen masa üzerine birkaç nesne konur. (Küçük top, tak-çıkart oyuncak, kalem vs.) Çocuklara bu nesneler tanıtılır. Çocuklar arasından ebe seçilir. Ebe görmeden bir nesne aralarından çıkartılır. Ebenin nesnelere dikkatle bakması istenir. "İçlerinden hangisi yok?" sorusu sorulur. Doğru cevap veren ebe, ebelikten kurtulur.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

UZAK-YAKIN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline iki küçük top alarak çocukların görebileceği bir yere oturur. Bir topu uzağa, diğer topu yakına atarak uzaaaak-yakııın diyerek dikkat çeker.

Çocukların da katılımıyla sırayla toplar yakın ve uzak mesafelere atılarak oyun tamamlanır. Öğretmen çocuklara uzak-yakın hangisi isimli çalışma kağıtları ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda kavram çalışması yapılır.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Renkli Marullar" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Çatısı Karlı Evler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI RENKLİ MARULLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.7. "Hepsi" ve "biri" ifadelerine uygun tepki verir.

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara elindeki marulu gösterir. Marulun ne renk olduğu, kırmızı, sarı, mavi ve turuncu renk marul olup olmadığı sorulur. Cevapların ardından dört şeffaf kap alınır. İçine söylenen renklerde gıda boyalı su koyulur. Maruldan birer yaprak kopartılarak boyalı suların içine bırakılır. Çocuklardan marullardaki renk değişimini gözlemlmeleri istenir. Öğretmen konuyla ilgili açıklamalar yapar.

MATERYALLER

- Marul
- 4 Adet Şeffaf Kap
- Gıda Boyası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

ÇATISI KARLI EVLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR GELİŞİM

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.
- 31-36.3. Katlamalar yapar.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve kare şekli çizilmiş renkli evalar dağıtarak kesmelerini ister. Kesemeyen çocuklara yardım edilir. Ardından makyaj temizleme pamukları ortadan ikiye kesilerek evin çatısı olarak yapıştırılır. Evin çatısına kar yağdığı belirtilir. Tüm çocukların yaptığı çalışmalar siyah fon kartonuna yapıştırılır. Gece manzarasında karlı evler olur. Çocuklar beyaz parmak boya baskı çalışması yaparak kar yağışı oluştururlar.

MATERYALLER

- Makyaj Temizleme Pamuğu
- Renkli Evalar
- Makas
- Yapıştırıcı
- Siyah Fon Karton
- Beyaz Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Mandallarla Renk Çarkı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sepette Ne Var?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MANDALLARLA RENK ÇARKI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların her birine sekizer adet ahşap mandal verir ve söylenen renklerde boyamalarını ister. Mandallar kuruduktan sonra öğretmen hazırlamış olduğu renk çarklarını dağıtır ve renk çarkına uygun renkteki mandalları takmalarını ister. Mandallarla renk ve sayı çalışması yapılır.

MATERYALLER

- Ahşap Mandal
- Parmak Boya
- Renk Çarkı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SEPETTE NE VAR?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elinde bir sepet vardır. Sepetin içine değişik malzemeler koyar; oyuncak ayı, mandal, boya kalemi, çiçek, elma, ceviz vb. Sırayla çocukları yanına çağırır. Çocuk gözünü kapatarak bir nesne seçer ve elindekinin ne olduğunu tahmin etmeye çalışır. Doğru tahmin eden çocuklar alkışlanır. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam eder.

MATERYALLER

- Sepet
- Oyuncak Ayı
- Mandal
- Boya Kalemi
- Çiçek
- Ceviz
- Elma Vb.

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Tatile Çıkınca Neler Yapsam?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Suyu Dondurursam Ne Olur?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TATİLE ÇIKINCA NELER YAPSAM?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına geçer ve iki gün sonra 15 günlük bir tatile gireceklerini söyler. Tatilde dinlenmelerini, kendilerine iyi bakmalarını, aileleriyle değişik çalışmalar yapabileceklerini hatırlatır. Çocuklara tatil planları olup olmadığı sorulur. Cevapların ardından çocuklar masalara geçerek tatilde yapmak istediklerinin resmini çizerler. Öğretmen resimlerde ne olduğunu çocuklara sorup yazarak çalışmalarını ailelere gönderir. Öğretmen çocuklara kış mevsimiyle ilgili bir hikâye okur.

MATERYALLER

- A4 Kağıdı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SUYU DONDURURSAM NE OLUR?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına geçer ve bir bardak su içer. Çocuklar size bir sorum olacak, sizce suyu buzdolabının buzluk bölümüne koyarsam ne olur? Diye sorar. Cevaplar dinlendikten sonra :“Haydi hep beraber deneyelim.” Denilerek her çocuğun plastik bir bardağa su doldurması istenir. Bardaklar buzluga koyulur. Ertesi gün gelince inceleneceği, bu akşam neler olabilir düşünmeleri istenir.

MATERYALLER

- Su
- Plastik Bardak

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Tatile Girdim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Bay Bay" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TATİLE GİRDİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır, bugünün son gün olduğu,15 günlük bir tatile girildiği söylenir. Dönemin son resmini yapmanızı istiyorum diyerek çocuklara boş kâğıtlar ve boyalar verir. Resimler yapınca sırayla yapılanlar anlatılır, tatil hakkında sohbet edilir.

MATERYALLER

- Boş Kâğıtlar
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BAY BAY

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturtur. Masanın birinin üzerine gelişim raporları dizilir. Öğretmen haksızlık olmaması için gözünü kapatarak seçer ve gelen çocuğa karnesini verir. Karnesini alan çocuk öğretmenini öper ve karne hediyesini alarak yerine geçer. Her çocuğun karnesinin verilmesinin ardından vedalaşılır, iyi tatiller dlenir.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

